La Grande Guerre

vue par un enfant

Dessin conservé aux Archives municipales d'Épernay, 8Num14

Dossier pédagogique

- Livret élève -

16-18 ans

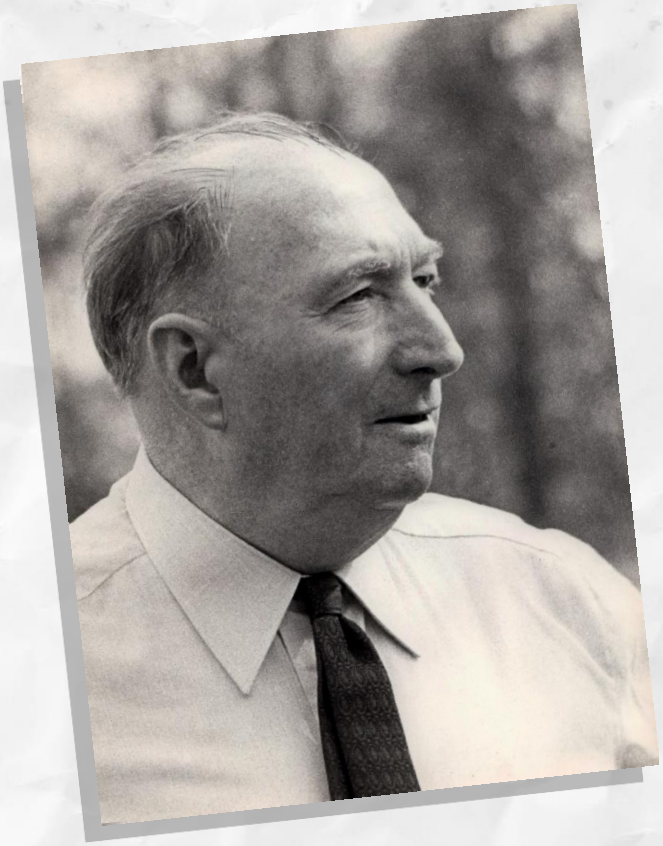
OBSERVER LES LIGNES ENNEMIES

Directrice : Mme Marjorie MOREL
Professeur-animateur : M. Grégory de GOSTOWSKI

Capitale du Champagne
EPERNAY
ministère éducation nationale

COCHET CONCEPT - ÉPERNAY

Comment ces dessins nous sont-ils parvenus ?



Marcel Meyer est né à Magenta (Dizy-Magenta jusque 1965) le 22 août 1908. Issu d'une famille ouvrière, il devient apprenti aux Ateliers des Chemins de fer de l'Est où son père travaillait. Marcel Meyer effectue son service militaire dans un régiment d'aérostation militaire.

Il s'intéresse très vite à la peinture contre l'avis de ses parents qui lui reprochent de vouloir échapper à sa condition sociale. Il intègrera plus tard le groupe sparnacien « Créer » et participera à de nombreuses expositions à Épernay où il meurt en 1985.

Lorsque la Première Guerre mondiale se déclenche, il n'a que 6 ans. À partir de l'âge de 8 ans, il va commencer à utiliser un petit cahier pour dessiner sa vie de tous les jours.

Grâce à ce document unique, nous disposons d'un témoignage direct sur la vie quotidienne à Épernay de 1916 à 1918.

Pour une raison inconnue, le « cahier du petit Marcel » s'est retrouvé sur une brocante. M. Lesjean en a fait l'acquisition en 2015. Il nous a autorisés, avec l'accord de M. Patrick Meyer, fils de Marcel, d'utiliser ces dessins pour réaliser cette exposition.

L'éclairage qu'ils apportent à nos sources complète notre connaissance de la période.

COCHET CONCEPT - ÉPERNAY

OBSERVER LES LIGNES ENNEMIES

1 - Pourquoi la ville d'Épernay a-t-elle une situation idéale pour l'observation de la ligne de front ?

_____

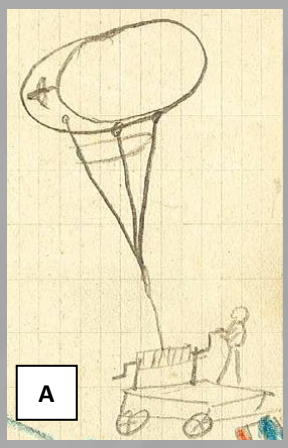
2 – De quoi s'inspirent les postes d'observation terrestres ?

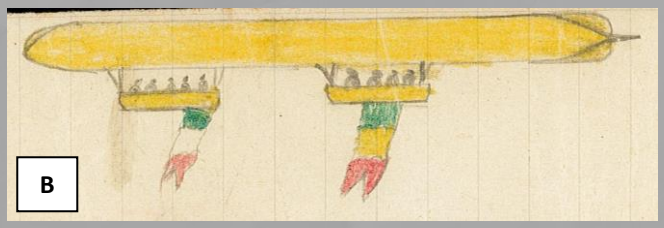
_____

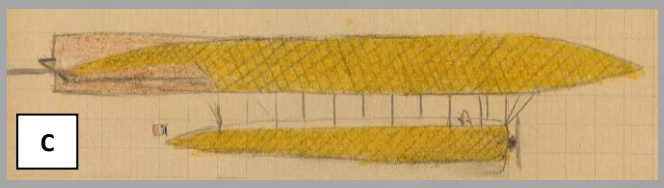
3 - Quelle est la limite des postes d'observation terrestres ?

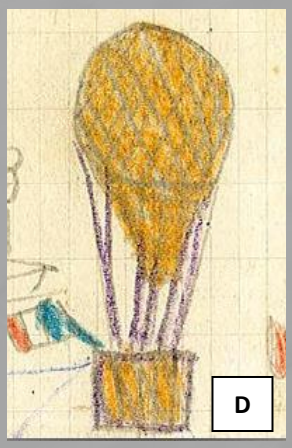
_____

4 – Quelles sont les moyens d'observation représentés par Marcel Meyer ?









A : _____ C : _____

B : _____ D : _____

5 - Comment les ballons captifs peuvent-ils transmettre des informations en temps réel ?

_____

6 - Dans quelle circonstance Marcel Meyer a-t-il pu observer des ballons captifs sur Épernay ?

_____

_____

_____

_____

7 - Pourquoi l'armée utilise-t-elle des cerfs-volants ?

_____

_____

8 - A quoi sert un "julot" ?

_____

_____

COCHET CONCEPT - ÉPERNAY

9 - Quel surnom donne-t-on aux ballons Caquot ?

_____

10 - A partir de quelle année le ballon Caquot est-il utilisé ?

_____

11 - Pourquoi les ballons Caquot remplacent-ils progressivement les ballons captifs et les cerfs-volants à partir de cette date ?

_____

_____

_____

12 - A quoi servent les zeppelins (ballons dirigeables) ?

_____

_____

13 - Quel nom donne-t-on à ces divers moyens d'observation aériens fixes ?

_____

14 - Pourquoi ces moyens d'observation ont-ils une durée de vie limitée ?

_____

_____

15 - D'après le premier panneau, comment voit-on que Marcel Meyer a été marqué par la présence de ces aérostats au-dessus d'Épernay durant son enfance ?

_____

COCHET CONCEPT - ÉPERNAY

COCHET CONCEPT - ÉPERNAY